

臺北市 112 年度性別平等教育委員會「性平素養與科技生活」各學層推動計畫架構

111.10.28 草案

政策小組			112年度宣導月主軸		課程與教學小組			防治小組	社教小組
推動性平素養與科技生活宣導月徵件及學校性平會運作					「性平與科技～SHERO、SDGs、STEAM」布展活動計畫（麗湖國小）				
辦理學層	辦理內容		性平素養 與科技生活 議題融入 性別意識(自發) 尊重性別多樣性 突破性別角色 防治性別事件 維護身體自主 性別溝通(互動) 分析性別符號意涵 資訊媒體性別識讀 科技素養實作探究 性別參與(共好) 性別權益公共參與 性別權益關係互動 性別與多元文化的交織 徵件說明： 藉由各種徵件形式，鼓勵學生參與實作，挖掘典範人物的美麗與哀愁，探究社會環境的傲慢與偏見，關懷本土與全球性別平權運動的痛點與努力歷程，並瞭解性別與族群、地域及文化的交織性。強化媒體識讀與批判力，思辨數位生活中的性平新課題，結合SDGs指標，當個數位世代撐性平的捍衛戰士。	資源中心學校	辦理內容	辦理情形（重點學校）		辦理內容	辦理內容
各學層	性平會運作研習 (明德國中)	辦理執行秘書專業知能初階研習－性平會運作(家長老師)知能研習。		(潭美國小) 「科技不冰冷 性別更平等」課程與教學活動設計、	教師增能研習及教案設計 (融入各領域)	1. 教師增能研習：藝文 (懷生國小) 2. 教師增能研習：社會 (河堤國小) 3. 教師增能研習：自然生活科技與資訊 (中山國小) 4. 教師增能研習：健體 (關渡國小) 5. 教師增能研習：語文 (古亭國小)		●辦理校園性別事件調查專業人才庫培訓 (教研中心) ●校長專業知能培訓 (教研中心)	●辦理親職教育 ●串聯主題 ●「性平素養與科技生活～SHERO、SDGs、STEAM」
國小宣導月徵件主題 「我的金牌任務～大大網路世界，暖暖性平故事」 (國語實小)	1. 國小宣導月成果巡展 2. 徵件形式 ①低年級：明信片 ②中年級：小書、四格漫畫 ③高年級：作文	●定期召開政策小組會議、各小組聯繫會議及本市性別平等教育委員會。 ●管理與維護臺北市性別平等教育網站。(泰北高中)		(和平高中) 「疫後時代-從科技素養談性平教育」、 「Local and Global～性平議題融入教學」	教師增能研習 (融入各領域)	1. 教師教案徵件 (關渡國小) 2. 教師精進論壇工作坊 (潭美國小) 3. 課程與教學成果論壇 (古亭國小) 4. 手冊編輯 (潭美國小)		●高中職以下「新進人員」專業知能培訓 (大同高中) ●「輔導主任或輔導人員」專業知能培訓 (雙園國中) ●「執行秘書」專業知能進階培訓 (教研中心)	青發家教中心 圖書館 天文館 動物園 社區大學 社會局 衛生局 文化局 觀傳局 民政局 公訓處 體育局
國中宣導月徵件主題： 「數位原生代，為性平發聲」 (介壽國中)	徵件形式： ①散文 ②平面設計(line貼圖/倡議海報，含標題、圖像、50字左右文案)	●統籌、辦理宣導月主題徵件與成果展。		(大理高中) 「疫後時代-從科技素養談性平教育」、 「從媒體視界談性別教育－教師增能暨教學活動設計」	教師增能研習	1. 教師增能研習 (民生國中) 2. 教師增能研習 (忠孝國中) 3. 教師增能研習 (民族實中) 4. 教師增能研習 (明湖國中)		●「輔導主任或輔導人員」專業知能培訓 (雙園國中) ●「執行秘書」專業知能進階培訓 (教研中心)	
高中宣導月徵件主題： 「科技世代，我撐性平」 (陽明高中)	徵件形式： ①議題探究小論文競賽 ②短講(決賽)	●推廣建置學校性別友善校園空間。			教師增能研習	1. 教師增能研習 (幼華高中)		●「輔導主任或輔導人員」專業知能培訓 (雙園國中) ●「執行秘書」專業知能進階培訓 (教研中心)	
特教宣導月 (啟明學校)	教材與成果			(啟明學校)	玩遊戲，學性平	1. 教師增能研習 (啟聰學校)		●各級學校校園性別事件回覆填報系統操作及季報表填報研習 (教研中心)	
幼兒園宣導月 (南港/中正幼兒園)	性別平等素養與生活繪本教學教具及教材研發			(南港/中正幼兒園)	辦理繪本延伸進行教育課程與教學教師增能研習	1. 教師增能研習 (麗湖國小附幼) 2. 教師增能研習 (民族國小附幼) 3. 教師增能研習 (中山國小附幼) 4. 教師增能研習 (新和國小附幼) 5. 教師增能研習 (景美國小附幼)			

聯合國永續發展指標 (Sustainable Development Goals, SDGs)

目標04 | 優質教育：確保有教無類、公平以及高品質的教育，及提倡終身學習。

目標05 | 性別平權：實現性別平等，並賦予婦女權力。

目標10 | 減少不平等：減少國內及國家間的不平等。

目標17 | 多元夥伴關係：建立多元夥伴關係，協力促進永續願景。